

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Г. МЕГИОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «БУРАТИНО»

---

628684 г. Мегион Тюменской области  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра  
Ул. Заречная 16/4  
Тел/факс: 8 (34643) 3-39-09  
E-mail: [buratino6@bk.ru](mailto:buratino6@bk.ru)

---

УЧЕТ МНЕНИЯ  
Совета родителей

МАДОУ ДС № 6 «Буратино»  
(протокол от 16.04.2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДС № 6  
«Буратино»  
\_\_\_\_\_ А.А.Иванькович  
приказ от 19.04.2021 г. № 89

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Буратино» за 2020 год

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)...	15
V. Оценка кадрового обеспечения .....	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	20
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Общие выводы .....	29
Приложение 1 .....	31
Результаты внутренней оценки качества образования .....	31
Приложение 2.....	41
Информация о достижениях в области дошкольного образования.....	41

<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результат проведенного самообследования</b>
1.1. Общая характеристика	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино»</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «ДС № 6 «Буратино».</p> <p>Год ввода в эксплуатацию -1989г.</p> <p><u>Организационно–правовая форма:</u> муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Учредителем и собственником имущества учреждения</u> является муниципальное образование город Мегион (далее – Учредитель), функции и полномочия которого выполняет департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона (Постановление администрации города от 14.11.2014 № 2754).</p> <p><u>Адрес администрации города:</u> 628680, г. Мегион, ул. Нефтяников 8.</p> <p><u>Адрес департамента образования и молодежной политики администрации города:</u> 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7. Телефон/факс (приёмная): 9-66-58 (доб. 500)</p> <p><u>Юридический, фактический адрес учреждения:</u> 628684, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, улица Заречная, дом 16/4.</p> <p><u>Заведующий</u> – <u>Иванькович Антонина Александровна</u>, действующий на основании Устава</p> <p><u>Официальный сайт</u> в сети «Интернет»: <a href="https://buratino6.nubex.ru/">https://buratino6.nubex.ru/</a></p> <p>Адрес электронной почты: buratino6@bk.ru Телефон: (34643) 3-39-09.</p> <p><u>Режим работы:</u> ежедневно, с 7-00 до 19-00</p> <p><u>Выходные дни:</u> суббота, воскресенье, праздничные дни</p> <p>Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, при 12-часовом режиме пребывания детей в ДОУ. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p><u>Мощность ДОУ:</u> 190 мест.</p> <p><u>Видовое разнообразие групп и контингент:</u> всего групп 10; 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2 группы комбинированной направленности</p> <p>Порядок приема и отчисления воспитанников определяется локальным нормативным актом.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы	<p>➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86ЛО1, номер 0002683, регистрационный № 3396 от 17.02.2020 года. Срок действия – бессрочная.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Свидетельство о постановке на налоговой учет: серия 86 №002246548 от 27.11. 2000 года.</li> <li>➤ Устав зарегистрирован постановлением администрации города от 18.12. 2019 года, № 2843</li> </ul> <p>Субъект права: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино»</p> <p>Вид права: оперативное управление.</p> <p>Объект права: здание МАДОУ «Детский сад № 6 «Буратино», назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 3239,5 м<sup>2</sup>, Кадастровый (или условный) номер: 86:19: 0010404:287.</p> <p>Субъект права: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 6 «Буратино»</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объекта образования, общая площадь участка 6021м<sup>2</sup> Кадастровый (или условный) номер: 86:19:0010403:29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.03.2020 №7;</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.02.2020 №86.НЦ.02.000.М.000029.02.20</li> </ul>
<b>Вывод</b>	<p><b>Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.</b></p>

Детский сад № 6 «Буратино» расположен в третьем микрорайоне города Мегиона, функционирует с 1989 года. Располагается в типовом двухэтажном здании. Имеются канализационные коммуникации, горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление.

Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена, ограждена забором капитального исполнения. На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, элементы спортивного оборудования, песочницы с крышками, экологические и природные зоны для наблюдения: экологическая тропа, огород, цветочные клумбы.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории.

Детский сад располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами. Большинство воспитанников проживают в непосредственной близости от детского сада.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №6 «Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2020 году представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2020 году**

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность детей в 2020 году	Финансирование
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 6 «Буратино»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	205	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 6 «Буратино»		33	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Капитошка»	Формирование всесторонне развитой личности посредством пения. Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации.	10	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
4	Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «Лего-мир»	Формирование конструкторских навыков и основ программирования у детей 4-6 лет	28	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

5	Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Планета знаний»	Подготовка детей к обучению грамоте в школе и предупреждение возможных нарушений чтения и письма; формирование психологической готовности к обучению в школе;	18	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6	Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Роботёнок»	Развитие у воспитанников 5 - 8 лет интереса к техническому творчеству, основ программирования, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.	12	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
7	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Чударики»	Развитие двигательной сферы детей в сочетании со словом и музыкой.	25	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Чудеса на песке»	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством техники пескографии.	15	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
9	Дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей детей «Мир театра»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создание условий для самореализации творческого потенциала воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей для дальнейшей социальной адаптации в современном мире.	21	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
10	Дополнительная образовательная программа по развитию творческого воображения детей 6 - 8 лет «Волшебная мастерская»	Формирование художественно – эстетической культуры, овладение и совершенствование специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в техниках декоративно-прикладного искусства: «Декупаж», «Батик».	12	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
11	Дополнительная образовательная программа по коррекции звукопроизношения и развитию речи детей дошкольного		1	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

	возраста «Говорим правильно»			
12	Дополнительная образовательная программа физкультурно–оздоровительной направленности «Тренажерик»	Развитие физических качеств детей посредством применения тренажёров и тренажёрных устройств	30	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

В 2020 году функционировало 10 групп, из них две – для воспитанников 1 – 3 лет, 8 групп для воспитанников 3 - 8 лет в том числе, две группы компенсирующей направленности для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи и две группы комбинированной направленности для детей 4-6 лет.

**Таблица 2. Направленность групп, количество детей и их возраст**

Группа	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
Ладушки	общеразвивающей направленности	1-2 года	21
Ягодки	общеразвивающей направленности	2-3 года	16
Гномики	общеразвивающей направленности	3-4 года	21
Любознайки	общеразвивающей направленности	3-4 года	21
Почемучки	общеразвивающей направленности	4-5 лет	23
Крепыш	комбинированной направленности	4-5 лет	15
Солнышко	комбинированной направленности	5-6 лет	15
Пчелки	общеразвивающей направленности	6-8 лет	21
Теремок	компенсирующей направленности	5-6 лет	12
Колобок	компенсирующей направленности	6-8 лет	12

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Социальный паспорт ДОО

Общее количество детей	177
Из них девочек	48%
мальчиков	52%
Детей из полных семей	90,1%
Детей из неполных семей	9,8%
Из них одиноких мам	
Детей из многодетных семей	30,7%
Детей-инвалидов	1 чел.
Опекаемых детей	1,3%
Дети, жизнеспособность которых нарушена, в результате сложившихся обстоятельств	0%
Дети малочисленных народов севера	0%
Образование родителей	
Мамы, имеющее среднее общее и профессиональное образование	56%
Мамы, имеющее высшее образование	44%
Папы, имеющее среднее общее и профессиональное образование	78%
Папы, имеющее высшее образование	22%

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются *личностно-ориентированный подход и системность*.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период пребывания в детском саду.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Особое место в воспитательной работе отводится мероприятиям **по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних**.

Для эффективности профилактической работы в ДОО социальный педагог составляет социальные паспорта каждой группы, ведёт журнал посещений семей воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию на дому, журнал консультаций, дневник наблюдений, разработан и реализуется план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и педагогической поддержке детей, находящихся в социально опасном положении.

### Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных образовательных программ (ДОП) по различным направлениям

В ДОО имеются все необходимые условия, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации дополнительных образовательных программ (ДОП). Ежегодно администрацией ДОО приобретаются необходимые расходные материалы.



Реализацией ДОП на платной основе занимаются опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию: Шаландина Т.Л., Котова Ю.В., Губайдуллина А.М., Зиннурова Л.И., Каленюк Н.А., Пунько А.Ю., Борисова И.Н., Хромцова С.А., Мельничук Е.Н., Печенкина Е.В., Зайцева Р.Е., Воробьева Т.А.

**Таблица 4. Охват воспитанников дополнительным образованием**

Название кружка	Направленность	Возраст детей
«Тренажерик»	Физкультурно-оздоровительная	5-8 лет
«Мир театра»	Художественно-эстетическая	5-8 лет
«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическая	6-8 лет
«Говорим правильно»	Речевое развитие	6-8 лет
«Планета знаний»	Социально-коммуникативная	6-8 лет
«Чудеса на песке»	Художественно-эстетическая	3-5 лет
«Чударики»	Художественно-эстетическая	5-6 лет
«Лего-мир»	Познавательная	5-8 лет
«Капитошка»	Художественно-эстетическая	5-8 лет
«Роботёнок»	Познавательная	5-8 лет

## II. Оценка системы управления ДОО

МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также институционального уровня.

МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада. От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Помимо руководителя такие решения могут принимать другие органы управления: наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей. Главной характеристикой решений всех органов управления МАДОУ «ДС № 6 «Буратино», принятых в рамках их компетенции, является то, что они являются решениями самого юридического лица. Управление МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Таблица 5.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС №6 «Буратино»	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - планирования финансово-хозяйственной деятельности; - финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества; - развития образовательного Учреждения
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - защиты прав участников образовательных отношений; - отчетности по итогам деятельности Учреждения по итогам учебного года; - содействует привлечению средств из внебюджетных источников; - определяет основные направления развития образовательного учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей; контроль за соблюдением прав участников образовательного

	<p>процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики;</li> <li>- вопросы, касающиеся образовательной деятельности;</li> <li>- вопросы о представлении к награждению педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Коллективного договора;</li> <li>- вопросы о представлении к награждению работников;</li> <li>- деятельности комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- отчетности о деятельности Учреждения.</li> </ul>

Система управления МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка степени освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основывается на анализе достижения детьми результатов по образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, диагностические и итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, а также карты индивидуального развития ребенка (КИР).

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2020 года представлены в таблице 3:

**Таблица 6. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет**

Образовательная область	Уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 71% Средний – 29% Низкий – 0%
Познавательное развитие	Высокий – 64% Средний – 36% Низкий – 0%
Речевое развитие	Высокий – 49% Средний – 50% Низкий – 1%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 67% Средний – 33% Низкий – 0%
Физическое развитие	Высокий – 56% Средний – 44% Низкий – 0%
Итого	Высокий – 62,9% Средний – 36,9% Низкий – 0,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются **индивидуальные образовательные маршруты**, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таблица 7. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2020 года**

<b>Образовательная область</b>	<b>Уровень развития</b>
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 96% Средний – 4% Низкий – 0%
Познавательное развитие	Высокий – 96% Средний – 4% Низкий – 0%
Речевое развитие	Высокий – 92% Средний – 8% Низкий – 0%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 98% Средний – 2% Низкий – 0%
Физическое развитие	Высокий – 97% Средний – 3% Низкий – 0%
Итого	Высокий – 96% Средний – 4% Низкий – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ХМАО – Югре, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **Состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.**

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами. Ведущий специалист на данных группах – учитель-логопед.

Педагогический процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников.

Для каждого воспитанника группы компенсирующей направленности **учителем-логопедом совместно с психологом разработан индивидуальный образовательный маршрут.**

**Результаты работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет в 2020 году**

- группу посещали в течение года – 12 человек из них:
- с общим недоразвитием речи III уровня – 12 человек;
- количество детей, переведенных в следующую возрастную группу – 12 человек из них:
- с чистой речью – 0 человек;
- со значительными улучшениями – 9 человек;
- с незначительными улучшениями – 3 человека;
- без улучшений – 0 человек.

**Результаты работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-8 лет в 2020 году**

- группу посещали в течение года – 12 человек из них:
- с общим недоразвитием речи III уровня – 12 человек;
- количество детей, выбывших в связи с поступлением в школу – 12 человек из них:
- с чистой речью – 10 человек;
- со значительными улучшениями – 2 человека;
- с незначительными улучшениями – 0 человек;
- без улучшений – 0 человек;
- Количество детей, оставшихся на повторный курс – 0

Степень освоения воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 и 6-8 лет в 2020 учебном году **удовлетворительная.**

В целях создания **доступной среды** на территории организации установлены кнопка вызова персонала, пандусы и указатели направления движения. Мероприятия по созданию безбарьерной среды, предусмотренные Паспортом доступности возможны только при условии капитального ремонта здания.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на **100%**.

В детском саду всего работников по штатному расписанию – **69 человек**:

- административно-управленческий состав - 4 человека;
- педагогов – **29** (в том числе совместители - 1 музыкальный руководитель);
- младших воспитателей – **14**.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Младшие воспитатели имеют курсовую подготовку по направлению «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС», 2 младших воспитателя имеют высшее образование, 3 младших воспитателя имеют среднее профессиональное образование, 2- начальное профессиональное, 3 – среднее, 4 – общее среднее.

Учреждение имеет оптимальный уровень укомплектованности педагогическими кадрами:

- Музыкальный руководитель (2)
- Инструктор по физической культуре
- Учитель логопед (2)
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

Вакансий нет, это положительно влияет на условия труда работников.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

#### По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее-профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
29	13	47%	16	53%

#### По стажу работы:

1-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	4	14%	1	3%	3	10%	2	7%	19	66%

#### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	7	24%	13	45%	7	24%	2	7%





В настоящее время 2 педагога получают высшее образование.

90% педагогического состава Учреждения награждены грамотами и благодарственными письмами. Имеет звание Почетного работника общего образования Российской Федерации – 1 педагог.

В 2020 году награждены:

- ✓ Почетной Грамотой министерства Просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Грамотами Департамента образования и молодежной политики Ханты Мансийского автономного округа – 2 человека,
- ✓ Почетной грамотой главы города – 1 человек,
- ✓ Почетной грамотой Думы города – 1 человек.

#### **Наставничество.**

Работа с молодыми специалистами строится на основании Положения о наставничестве и плана работы на год.

Основная цель – помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах методики организации учебно-воспитательного процесса. Работа координировалась старшим воспитателем, использовались такие формы методической работы как: педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры, школа педагогического мастерства и др. Самой продуктивной формой были открытые просмотры наставников и начинающих педагогов.

#### **Участие в конкурсах различного уровня.**

В течение года педагоги приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях и др. (см. приложение №2)

Это способствует не только повышению уровня профессионализма педагогов, но и повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

2. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

Важной составной частью информационно-образовательной среды ДООУ на сегодняшний день являются различные информационные источники как бумажные так и, где это возможно, цифровые носители. В ДООУ необходимо иметь разнообразные информационные источники в каждой группе:

- Книги для чтения детям
- Книги для чтения педагога
- Справочная литература
- Плакаты, слайды, звукозаписи, видеофильмы
- Электронные образовательные ресурсы познавательного назначения (виртуальные экскурсии, музейные коллекции, электронные библиотеки, электронные энциклопедии, интерактивные карты), в том числе Интернет-ресурсы. Список Интернет-ресурсов находится на сайте <http://portal.imc.tomsk.ru/ipc/каталог-цоп/> электронные образовательные ресурсы учебного назначения (коллекции медиауроков, цифровых образовательных ресурсов к занятиям, медиаколлекции наглядных материалов к занятиям, средства компьютерного моделирования), животные, природные явления, и т.д.), в том числе, в Интернет.

Педагогами ДООУ был создан каталог образовательных сайтов для работы в детском саду.

3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В 2020 году приобретена художественная литература для детей в возрасте от 2 до 8 лет, наглядно-дидактические пособия для организации занятий по окружающему миру по всем лексическим темам, демонстрационные картинки, методические пособия для педагогов и родителей, дидактические игры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Система работы по повышению квалификации.**

В ДООУ разработан план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников. Профессиональный уровень работники дошкольного образовательного учреждения повышают на курсах повышения квалификации, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах и методических объединениях.

Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с педагогом-психологом, открытые просмотры ООД, проведение мастер-классов и т.д.) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют в успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов. От общего количества педагогов это составляет **59%**,

**Тематика курсовой подготовки в 2020 году**

- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2 чел.)
- Духовно-нравственное детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» (3 чел.)
- Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях (4 чел.)
- Инновационные подходы в работе инструктора по ФК ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО (1 чел.)
- Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ (5 чел.)
- Обеспечение музыкально-образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (2 чел.)

## VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 3239,5 м<sup>2</sup>, введено в эксплуатацию в 1989 году, техническое состояние удовлетворительное.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы в Учреждении **функционируют специально оборудованные помещения**

Помещение	Назначение	Занимаемая площадь	Оснащение
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	113,4 м <sup>2</sup>	Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, степы, различное оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	93,7 м <sup>2</sup>	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, телевизор, ширма, детские и взрослые стулья, шкафы для методических пособий и литературы, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы.
Коррекционный кабинет	Проведение коррекционной работы по развитию психических процессов детей.	50,3 м <sup>2</sup>	Методическая литература, пособия, дидактический материал для проведения коррекционной работы с дошкольниками, интерактивная доска, шкафы для пособий и методической литературы, настенное зеркало, детские столы и стулья.
Кабинет для занятий художественным творчеством	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности	49,6 м <sup>2</sup>	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, интерактивная доска, демонстрационный материал для художественного восприятия
Медицинский кабинет	Проведение медицинских осмотров детей специалистами	9,5 м <sup>2</sup>	Медицинские карточки воспитанников. Материал по санпросвет работе.
Изолятор	Временная изоляция заболевшего ребенка	5,5 м <sup>2</sup>	Мебель, медицинское оборудование
Процедурный кабинет	Проведение вакцинации	5,3 м <sup>2</sup>	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации.

Методический кабинет	Место осуществление методической работы	29,3 м <sup>2</sup>	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации учебно-игровой, трудовой деятельности, питания, сна.	1352,00 м <sup>2</sup>	Мебель, оборудование, интерактивная доска, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками
Кабинет заведующего	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	14,9 м <sup>2</sup>	Мебель, оргтехника
Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастаньянская		147,6 м <sup>2</sup>	

### Оценка развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ООП ДО

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, комната эмоциональной разгрузки, коррекционный кабинет. В групповых комнатах созданы центры развития, их размещение, оборудование, дидактические пособия и материалы направлены на активизацию самостоятельной творческой и исследовательской деятельности дошкольников: *центр обучения, центр индивидуальной работы с воспитанниками, центр релаксации, центр экспериментирования и др.*

Детский сад находится а на обособленном земельном участке, общей площадью 6021 м<sup>2</sup>. Территория благоустроена, по всему периметру ограждена забором капитального

исполнения. На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, элементы спортивного оборудования, песочницы с крышками, экологические и природные зоны для наблюдения: экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, метеоплощадка.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Обновлены малые архитектурные формы на участках.

Детский сад № 6 «Буратино» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами. Большинство воспитанников проживают в непосредственной близости от детского сада.

Наружное электрическое освещение исправно. Все малые архитектурные формы и спортивное оборудование исправно, составлены акты. Песок в детские песочницы завезен в мае 2020 года, в отсутствие детей песочницы закрыты полимерной пленкой или крышками. Вся территория соответствует требованиям СанПиН, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Необходимо заменить асфальтовое покрытие на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Разработаны и утверждены следующие локальные акты по противопожарной безопасности:

1. Программа проведения вводного противопожарного инструктажа для работников муниципального Учреждения.

2. Программа первичного (повторного) инструктажа по противопожарной безопасности на рабочем.

3. Специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму для работников Учреждения.

Имеется система противопожарного водоснабжения, техническое обслуживание ее проводит ИП Быков А.С. В удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства противопожарной защиты).

Деревянные конструкции чердачных помещений пропитаны огнезащитным составом. Имеется план эвакуации при пожаре на каждом этаже, пути эвакуации оборудованы.

В учреждении имеется кнопка экстренного вызова. Договор на вызов группы экстренного реагирования заключен с ФРКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре». Кроме того, в наличие система тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Учреждение оборудовано входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В Учреждении действует пропускной режим. Здание и территория ДОУ находятся под контролем, каждый час охранник обходит здание и территорию Учреждения в течение 15 минут. Проведены работы по испытанию электропроводки и оборудования в здании (ООО Наладчик).

В учреждении установлена система видеонаблюдения.

Имеется заключение ГУ МЧС России по ХМАО – Югре в городе Мегионе о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

### **Финансово-экономическая деятельность:**

Объем выполнения муниципального задания за 2020 год составляет 98% - данные годового бухгалтерского отчёта. Учреждение осуществляет свою финансовую деятельность на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. Информация отражена в ф.0503737

Эффективность выполнения муниципального задания – 100%, что подтверждается в отчете о выполнении муниципального задания за 2020 год (размещен на bus.gov.ru. и сайте ДОУ).

Исполнение по выделенным программным средствам (подготовка к НУГ, по обучению по охране труда и ПТМ, по проведению СОУТ) составляет 100% в установленные сроки.

Выполнение плана ФХД в соотношении фактического исполнения к сумме фактического финансирования составило 98% - в части исполнения муниципального задания план - 58 006,7 тыс. рублей, фактически профинансировано 57 928,0 тыс. рублей (98% от планового объема). Кассовые расходы составили 57 142,8 тыс. рублей (98% от объёма финансирования по плану). Остатка на лицевом счете нет.

Количество вносимых уточнений (изменений) в план ФХД-15.

Среднегодовой целевой показатель по заработной плате работников отдельных категорий в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации №294 от 26.02.2019, установленных Правительством Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры соответствует целевому показателю - 55 103,8 рублей.

Трудовое законодательство в части соблюдения соотношения заработной платы руководителя, его заместителей к среднемесячной оплате труда работников осуществляется по Постановлению Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 №922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» и соответствует: руководитель - 128 000 рублей

заместитель заведующего - 79 686,11 рублей,

главный бухгалтер - 88 747,58 рублей

работники – 48 448,11 рублей

фактически заработная плата педагогических работников составила – 60 352,90 рублей

Качество проведения муниципальных закупок для нужд учреждения осуществлялось в соответствии с 44-ФЗ по май 2021 года. План по соотношению суммы общих закупок к закупкам СМП соответствует. С мая по настоящее время учреждение осуществляет закупочную деятельность на товары, работы, услуги по 223-ФЗ в связи с изменением типа учреждения с бюджетного на автономный. Нарушений при проведении закупок не выявлено. По состоянию на 01.01.2021 года было заключено - 140 муниципальных контрактов учреждением, в том числе 1 посредством проведения конкурентных процедур при осуществлении закупок.

План – 12 723846,28 рублей, принятые бюджетные обязательства - 12 604 484,72 рублей, принятые денежные обязательства с применением конкурентных способов - 11 508401,04;

принятые денежные обязательства – 397555 рублей, исполнение – 11 508401,04 рублей. Сумма экономии составила – 0.

Анализ показателей финансовой отчетности по учету имущества на балансе ДОУ, обязательств и хозяйственных операций ведется с нарастающим итогом в денежной единице Российской Федерации в рублях. Форма 0503769- сведения по дебиторской задолженности и кредиторской задолженности:

Общий объем кредиторской задолженности составляет – 178 974,47 рублей;

Общий объем дебиторской задолженности составляет - 54 092 385,09 рублей.

Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды

В ДОУ разработано и утверждено положение «О системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС», Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

**Цель** контрольной деятельности в МАДОУ «ДС № 6 «Буратино»:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- обеспечение органов управления Учреждения полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности Учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- улучшение качества образования и оказываемых услуг по дошкольному образованию.

Результаты внутренней оценки качества образования представлены в **приложении 1**.

### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.**

В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий в ноябре 2020 в МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 97 родителей (законных представителей).

В результате проведенного анкетирования выяснилось, что основное количество воспитанников ДОУ посещают учреждение с 3-х летнего возраста, 69% родителей пользуются услугами ДОУ, так как считают педагогов ДОУ более компетентными в вопросах воспитания и развития детей; более половины родителей не связывают выбор дошкольного образовательного учреждения для ребенка с впечатлениями своего детства. 97% родителей удовлетворены воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении и взаимоотношениями ребенка с педагогами. Менее половины анкетированных знакомы с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, несмотря на то, что при поступлении в ДОУ всем родителям предоставляется возможность ознакомиться с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Большая часть родителей никогда не сталкивались с проблемой отказа ребенка идти в детский сад, всегда получают от педагогов



ту информацию в которой нуждаются. Только 8% родителей, принявших участие в анкетировании, не испытывают неудобства в ситуации общения с педагогами или специалистами ДООУ в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании, 89% периодически испытывают. 82% анкетированных готовы к специальным занятиям, тренингам, посещению мероприятий в рамках деятельности семейного клуба

С целью выявления уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения проведено анкетирование среди **родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения**. В анкетировании приняли участие 125 родителей воспитанников Учреждения, что составляет 65% от общего числа родителей воспитанников, посещающих Учреждение.

В 2020 году проведено анкетирование родителей – потребителей услуг, по удовлетворенности качеством питания, -удовлетворенность составляет – 96%; по результатам НОКО учреждению выставлено 5 баллов (отлично), что составило 93% по рейтингу по округу;

в ноябре по приказу ДООиМП был проведен мониторинг сайтов, результат – 97-98,9%. результаты анкетирования по качеству оказываемых дополнительных платных образовательных услуг показали -100% удовлетворенность.

Общий результат анкетирования показал, что **удовлетворены информированностью** о целях, задачах ДООУ в области обучения и воспитания детей, режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях), питании, оздоровительных мероприятиях, проводимых воспитателями (закаливание, зарядка-побудка), жизни группы (образовательный процесс, мероприятия, развлечения, решения родительских собраний), поведении ребёнка в группе, об успехах ребёнка на занятиях, о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, содержании Образовательной программы дошкольного образования Учреждения **97%** родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

**психологическим климатом**, созданным воспитателями в группе, сложившимися отношениями с воспитателями группы, образовательными услугами, мероприятиями, проводимыми в ДООУ, оснащением группы, отношением воспитателей к детям, режимом дня ребёнка, санитарно-гигиеническим состоянием в ДООУ **97%** родителей (законных представителей) воспитанников;

**эффективностью работы администрации** Учреждения **95%** родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

**Частично удовлетворены** соответственно 4%

**Не удовлетворены** соответственно 1%

Различия в отношении ребёнка к воспитателям группы отметили 12% родителей воспитанников.

Уровень эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровень удовлетворённости деятельностью Учреждения родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения **удовлетворительный**.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» по вопросам оказания платных образовательных услуг, было опрошено 50 респондентов. В опросе приняли участие семьи, дети которых получают платные образовательные услуги в МАДОУ «Буратино». При анализе анкет были получены следующие результаты: родители (законные представители) воспитанников полностью удовлетворены качеством оказания платных образовательных услуг (100 %), которые оказывает МАДОУ «Буратино» и считают необходимым развивать систему платных образовательных услуг в учреждении. Кроме того, подавляющее большинство родителей (90%) информированы о перечне услуг, оказываемых на платной основе, а также знакомы с документами о порядке оказания платных образовательных услуг и об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Все родители (законные

представители) (100%) заключили договор на оказание этих услуг и готовы оплачивать дополнительные образовательные услуги, которые МАДОУ «Буратино» предлагает на платной основе.

Руководствуясь Порядком изучения мнения населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг, утвержденным постановлением администрации города Мегион от 31.07.2014 №1850, с целью выявления степени удовлетворённости населения городского округа город Мегион качеством предоставляемых муниципальных услуг в МАДОУ «Детский сад №6 «Буратино», разработки мер, направленных на повышение качества предоставляемых муниципальных услуг, администрацией Учреждения в период с 16 мая 2019 года по 23 мая 2019 года проведено **анкетирование** в котором приняли участие 118 родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, что составляет 63% от общего числа.

Родителям (законным представителям) воспитанников было предложено ответить на 5 вопросов, касающихся предоставления муниципальной услуги.

1. Удовлетворены ли вы состоянием материально-технического обеспечения Учреждения?

2. Удовлетворены ли вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге?

3. Удовлетворены ли вы взаимодействием с работниками Учреждения?

4. Удовлетворены ли вы компетентностью сотрудников?

5. Удовлетворены ли вы результатом получения услуги?

Результаты анкетирования показали, что **(97%)** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги, **(3%)** родителей (законных представителей) воспитанников не удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

Данная форма работы с родительской общественностью для сбора информации о мнении участников образовательных отношений (анкетирование) является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы Учреждения по интересующим вопросам, проблемам. Периодичность использования таких методов – 1-2 раза в год.

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

«Обратная связь» на официальном сайте Учреждения,

«День открытых дверей»,

«Почта доверия».

По результатам опросов участников образовательных отношений проведен подробный анализ результатов анкетирования родителей воспитанников на педагогическом часе, воспитателями даны рекомендации для использования в работе с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС № 6 «БУРАТИНО»  
по состоянию на 31.12.2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 69%
1.8.1	Высшая	7 человека, 35%
1.8.2	Первая	13 человек/ 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие коррекционного кабинета	да
2.5	Наличие кабинета для занятий художественным творчеством	да
2.6	Наличие музыкального зала	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности ДОО за отчетный период 2020 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы ДОО позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОО в полной мере обеспечивает выполнение требований

лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В ДООУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОО.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методическая деятельность образовательной программы в форме разработки. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что ДООУ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению – дошкольное образование.

### **Основные задачи ближайшего развития ДООУ**

- Обеспечить повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДООУ, посредством совершенствования системы персонализированной методической поддержки.
- Совершенствовать психолого-педагогические условия реализации АООП ДО.
- Обеспечить насыщенность РППС в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий                    А.А. Иванович

Рабочая группа:              А.Ю. Пунько  
    О.О. Цертий  
    Р.Е. Зайцева  
    Ю.В. Котова

Результаты внутренней оценки качества образования

Разделы	Показатели	Критерии	Критериальные значения	Оценка	Основные методы, средства экспертизы
Раздел 1  Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми)	1. 1. Образовательная программа ДОО	1.1.1. Наличие образовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДОО	1. В ДОО реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Временным требованиям к..) 2. В ДОО реализуется комплексная образовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по одному или нескольким направлениям его деятельности. 3. В ДОО реализуется комплексная образовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.	3 балла	Изучение документации ДОО: анализ содержания образования и установление соответствия образовательной программы ДОО государственному образовательному стандарту (Временным требованиям...) Анализ соответствия уровня и направленности образовательных программ и полноты их выполнения Собеседование с администрацией, педагогами ДОО
		1.1.2. Целостность образовательной программы ДОО	1. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО. 2. Объединение комплексной, парциальной (ых) образовательных программ по одному или нескольким направлениям образовательной деятельности ДОО согласуется в целях образовательной программы ДОО. 3. Объединение комплексной, парциальной (ых), программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности ДОО.	3 балла	Изучение всех образовательных программ, реализуемых в ДОО, их соответствие целям образовательной деятельности ДОО и учебному плану (сетке занятий)
		1.1.3. Дидактическое обеспечение реализации образовательной программы	1. Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОО на минимально допустимом уровне. 2. Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО. 3. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.	2 балла	Анализ дидактического материала и его соответствие реализуемой образовательной программе ДОО

		1.1.4. Методическое обеспечение реализации образовательной программы	1.Методическая работа обеспечивает образовательную деятельность ДОУ на минимально допустимом уровне. 2.Методическая работа в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ. 3.Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.	3 балла	Анализ состояния методической работы и ее поддержки образовательной деятельности ДОУ
		1.1.5. Управление процессом реализации образовательной программы	1.Управление процессом реализации образовательной программы представлено отдельными функциями. 2.Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления. 3.Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.	2 балла	Изучение соответствия формы управления образовательным процессом учреждения его содержанию Собеседование с администрацией ДОУ Анализ документации
1.2. Педагогические технологии		1.2.1. Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ДОУ	1.Применяемые педагогические технологии частично соответствуют целям образовательной деятельности. 2.Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности. 3.Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ	2 балла	
		1.2.2. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям	1.Методы, способы и средства образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 2.Методы, способы и средства образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 3.Методы, способы и средства, педагогической технологии применяются во всех направлениях деятельности ДОУ.	2 балла	Наблюдение педагогического процесса Собеседование с педагогами Изучение планов воспитательно-образовательной работы, методических разработок и пособий
		1.2.3. Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям	1.Формы организации образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 2.Формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 3.Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ.	2 балла	Изучение документации (планов, отчетов, регламентов деятельности). Наблюдение форм организации образовательной деятельности в ДОУ



		1.2.4. Степень владения педагогами применяемых педагогических технологий	1.Педагоги ДОУ частично владеют применяемыми педагогическими технологиями. 2.Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. 3.Педагоги ДОУ имеют авторские разработки в рамках применяемых технологий.	2 балла	Наблюдение педагогического процесса (посещение занятий и других видов деятельности) Собеседование с педагогами Изучение планов воспитательно-образовательной работы, методических разработок и пособий
		1.2.5. Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ	1.Результативность применяемых технологий проявляется по отдельным направлениям образовательной деятельности ДОУ. 2.Результативность применяемых технологий проявляется по нескольким направлениям образовательной деятельности ДОУ. 3.Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.	2 балла	Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, продуктов детской деятельности и изучение отчетов специалистов и обобщающих материалов педагогической диагностики по всем направлениям образовательной деятельности, беседы с детьми и педагогами
1.3. Характер взаимодействия персонала с детьми		1.3.1. Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами	1.Наблюдается смешение моделей педагогического общения, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию со всеми субъектами педагогического общения. 2.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения. 3.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.	2 балла	Наблюдение за средствами коммуникации воспитателя с детьми в разных видах деятельности.
		1.3.2. Оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала	1.Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, частично учитывают их при общении с детьми, используют преимущественно воздействующие формы общения с детьми. 2.Сотрудники знают индивидуальные особенности и интересы детей,		

		онала с воспитанниками	ориентируются на них при взаимодействии, способы педагогического воздействия носят ситуативный характер. 3.Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.	3 балла	(индивидуальная и групповая работа)
		1.3.3. Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника	1.В ДОУ ведется учет и наблюдение за детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. 2.В ДОУ организован медико-психолого-педагогический консилиум и создан комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику трудностей развития детей. 3.В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.	3 балла	Изучение специальной документации педагога-психолога, психологической службы, планов
		1.3.4. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой	1.Частично соответствует возрастной норме. Дети вступают в коммуникацию в основном по инициативе взрослых. В ответах на вопросы у детей доминируют односложные ответы. Наблюдаются детские конфликты. 2.Соответствует возрастной норме (средний уровень). Дети охотно вступают в коммуникацию со взрослыми и сверстниками. Для разрешения конфликтных ситуаций дети прибегают к помощи взрослого. 3.Соответствует возрастной норме (высокий уровень). Дети инициируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.	2 балла	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности, беседы с детьми. Изучение результатов педагогической и/или психологической диагностики.
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-14; max-42</b> )				<b>33</b>	
<b>Раздел 2</b> Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ (подбор и расстановка кадров, повышение	2.1.Подбор и расстановка кадров	2.1.1 Укомплектованность кадрами	1.ДОУ укомплектовано кадрами частично (имеются вакансии). 2.ДОУ укомплектовано кадрами полностью. 3.В штатное расписание включены дополнительные специалисты по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОУ.	3 балла	Анализ документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ
		2.1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ	1.В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием. 2.В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным	3 балла	Анализ документации: Трудовые книжки, подлинники

квалификации сотрудников)			образованием по профилю осуществляемой деятельности. 3.В ДОУ работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности.		личные документы сотрудников и др.
		2.1.3. Уровень квалификации кадров	1.В ДОУ работают специалисты 1, 2 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 2.В ДОУ работают специалисты 1, 2 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 25 % сотрудников имеют высшую категорию. 3.В ДОУ работают специалисты 1, 2 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 50 % сотрудников имеют высшую категорию.	2 балла	Анализ документации: Трудовые книжки, подлинные  личные документы сотрудников и др
	2.2. Повышение квалификации сотрудников ДОУ	2.1.4. Профессиональные достижения сотрудников ДОУ (на уровне ДОУ, района, города)	1.Профессиональные достижения сотрудников на уровне ДОУ 2.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне района 3.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне города, края, России.	3 балла	Анализ документов, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.)
		2.2.1. Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ	1.Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками. 2.Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. 3Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОУ.	3 балла	Изучение документов, свидетельствующих о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.)
		2.2.2. Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ	1. Повышение квалификации сотрудников организуется эпизодически. 2.В ДОУ изучаются и удовлетворяются образовательные потребности сотрудников в повышении квалификации. 3. В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.	3 балла	анализ системы повышения квалификации в ДОУ планы, программы, графики, отчетная документация  собеседование с администрацией и сотрудниками ДОУ.  Изучение мнения сотрудников о качестве организации

					повышения квалификации в ДОУ (Анкетирование, собеседование)
		2.2.3. Формы повышения квалификации сотрудников ДОУ	1.Организуется традиционные формы повышения квалификации педагогов ДОУ. 2.Организованы современные формы повышения квалификации педагогов ДОУ. 3.На базе ДОУ организуются различные формы повышения квалификации для педагогов других образовательных учреждений.	2 балла	Изучение соответствия форм повышения квалификации в ДОУ ее содержанию, планы, программы, графики, отчетная документация, собеседование с администрацией и сотрудниками ДОУ.
		2.2.4. Динамика роста категорий кадров	1.Повышение квалификационной категории отдельных сотрудников ДОУ. 2.Повышение квалификационной категории у большинства сотрудников ДОУ. 3.Положительная динамика профессионального роста у всех сотрудников ДОУ.	3 балла	Анализ отчетной документации: Личные дела сотрудников ДОУ, графики и др.
		2.2.5. Результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ	1.Профессиональные достижения отдельных сотрудников ДОУ. 2.Профессиональные достижения подразделений ДОУ. 3Профессиональные достижения образовательного учреждения в целом.	3 балла	Изучение показателей влияния повышения квалификации на результативность профессиональной деятельности сотрудников (изучение документов, собеседование с администрацией и сотрудниками ДОУ и др.)
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-9; max-27</b> )				<b>25</b>	
Раздел 3 Критерии организации деятельности ОУ по реализации программ дошкольного образования	1.Руководство и управление	3.1.1. Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	1. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая образовательную деятельность: Устав ДОУ, Договор с учредителем, Договор с родителями. 2. В ДОУ имеется нормативно-правовая, организационно-правовая регламентирующая документация (локальные акты). 3. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.	3 балла	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность ДОУ
		3.1.2. Планирование деятельности образовательн	1.В ДОУ осуществляется оперативное планирование деятельности. 2.В ДОУ осуществляется оперативное и тактическое планирование деятельности.	2 балла	Анализ планов деятельности дошкольного образовательного учреждения

		ого учреждения	3.В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.		
		3.1.3. Организационные основы деятельности ДОУ	1.Организационные механизмы в управления регулируют отдельные направления деятельности ДОУ. 2.Организационные механизмы управления обеспечивают функционирование ДОУ. 3.Организационные механизмы управления обеспечивают развитие ДОУ.	3 балла	Изучение состояния организационной структуры и организационной культуры ДОУ и их соответствие видовой специфике ДОУ
		3.1.4. Контрольные функции управления	1.Контрольные функции в управления ДОУ представлены частично. 2.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля. 3.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.	3 балла	Изучение системы контроля образовательной деятельности ДОУ и ее влияние на повышение эффективности образовательной деятельности ДОУ
		3.1.5. Результативность управления деятельностью ДОУ	1.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей. 2.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей и в профессиональной среде. 3.Высокий рейтинг ДОУ в социуме.	3 балла	Изучение показателей результативности деятельности образовательного учреждения Анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с руководителями, сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-5; max-15</b> )				<b>14</b>	
<b>Раздел 4</b> Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)	4.1. Развивающая среда	4.1.1.  Учет принципов организации предметно-пространственной среды	1.Принципы построения предметно-пространственной среды учитываются в отдельных возрастных группах ДОУ. 2.Принципы построения предметно-пространственной среды учитываются во всех помещениях ДОУ. 3.Предметно-пространственная среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды.	3 балла	Наблюдение, анализ предметно-пространственной среды, изучение документации.
		4.1.2. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе,	1.Предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена без учета требований образовательной программы к предметно-пространственной среде. 2.Предметно-пространственная среда учреждения учитывает единичные требования образовательной программы.	3 балла	Анализ предметно-пространственной среды

		реализуемой в ДОУ	3.Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.		
		4.1.3. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.	1.Наличие достаточного количества материалов и оборудования для различных видов детской деятельности. 2.Соответствие игрового материала возрастным и индивидуальным особенностям детей. 3.Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития.	3 балла	Анализ предметно-пространственной среды
		4.1.4. Соответствие предметно-пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям	1.Предметно-пространственная среда построена без учета эстетических и гигиенических требований. 2.Предметно-пространственная среда содержит все аспекты эстетически и гигиенически организованной среды (социальный, природный, предметный, архитектурно-пространственный). 3.Предметно-пространственная среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.	3 балла	Изучение предметно-пространственной, развивающей среды ДОУ, наблюдение за различными видами деятельности детей  Анализ условий, обеспечивающих формирование у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей
		4.1.5. Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	1.Предметно-пространственная среда группы освоена ребенком. 2.Ребенок хорошо ориентируется в помещениях ДОУ и на его территории. 3.В ДОУ созданы условия для участия детей в преобразовании среды.	3 балла	Наблюдение за различными видами деятельности детей
	4.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников в ДОУ	4.2.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1.В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей. 2.В ДОУ осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей. 3.В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.	3 балла	Изучение документации,  Наблюдение организации педагогического процесса
		4.2.2. Осуществление здоровьесберегающей	1.В ДОУ реализуются отдельные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. 2.В ДОУ реализуется комплекс лечебных и		Изучение документации,  Наблюдение организации

		функции деятельности сотрудников ДОУ	профилактических мероприятий и процедур. 3.В ДОУ разработана и реализуется комплексная программа медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье.	2 балла	педагогического процесса
		4.2.3. Здоровый образ жизни	1.У детей формируют представления о здоровом образе жизни. 2.У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности. 3.У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.	3 балла	Беседа с детьми и сотрудниками, изучение документации,
		4.2.4. Гигиена образовательного процесса в ДОУ	1.В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей. 2.В ДОУ проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей. 3.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.	3 балла	Изучение документации, Наблюдение организации педагогического процесса
		4.2.5. Состояние здоровья воспитанников в ДОУ	1.Динамика состояния здоровья детей в ДОУ стабильная. 2.Динамика состояния здоровья детей положительная. 3.Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.	2 балла	Изучение документации
		4.2.6. Детский травматизм	1.В ДОУ фиксируется увеличение количества случаев детского травматизма. 2.В ДОУ фиксируется снижение количества случаев детского травматизма. 3.В ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.	3 балла	Изучение документации беседа с администрацией родителями
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-11; max-33</b> )				<b>31</b>	
Раздел 5 Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников в	5.1. Отношение родительской общественности к деятельности учреждения, имидж ДОУ	.1. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ	1. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется эпизодически. 2. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически. 3.Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ носит комплексный характер.	2 балла	Собеседование с руководителем, изучение документов, наблюдение, анкетирование
		5.1.2. Разнообразие форм изучения мнения родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения	1. В оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения используются отдельные формы изучения мнения родителей. 2. В оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей. 3. В оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения используются	2 балла	Собеседование с руководителем, изучение документов, наблюдение, анкетирование руководителем

			информационные технологии для изучения мнения родителей.		
	5.2. Влияние результатов оценки родителей на совершенствование деятельности ДОУ	5.2.1. Учет оценки деятельности ДОУ родителями в совершенствовании деятельности ДОУ	1. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании отдельных направлений деятельности. 2. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании целостного образовательного процесса. 3. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.	2 балла	Изучение документации, собеседование с руководителем
		5.2.2. Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОУ	1. В ДОУ созданы условия для выражения мнения отдельных родителей воспитанников о совершенствовании деятельности дошкольного образовательного учреждения 2. В ДОУ функционируют объединения родительской общности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. 3. В ДОУ разработана система учета мнения каждого родителя в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения	2 балла	Анализ документации беседы с сотрудниками и родителями
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-4; max-12</b> )				<b>8</b>	
Итоговая оценка деятельности ДОУ (по всем разделам деятельности ДОУ <b>min-43; max-129</b> )				<b>107</b>	



**МАДОУ «Детский сад №6» «Буратино»  
Информация о достижениях в области дошкольного образования**

**Достижения педагогов**

Ф.И.О.	Форма проведения	Тема	Дата	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.Корохова Галина Юрьевна. 2.Трохимчук Наталья Олеговна. 3. Зиннурова Лариса Ивановна 4. Корнийчук Валентина Николаевна 5. Козлова Любовь Леонидовна. 6. Потапова Людмила Владимировна	МБУ «ЦНС», город Мегион. Городской творческий конкурс	«Величие слова славянского», посвященное 455-летию выхода в свет первой русской печатной книги «Апостол», а также 445-летию выхода в свет печатной книги Ивана Федорова «Азбука»	ноябрь-2019	Благодарность за участие.
1.Корохова Галина Юрьевна. 2.Трохимчук Наталья Олеговна.	Конкурс фонд развития города «Мы вместе». Муниципальный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных Чтений.	В номинации: «Православие и семья». Наименование работы: Проект «Семья. Вера. Победа».	декабрь 2019	Благодарность за участие.
Трохимчук Наталья Олеговна.	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2019»	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2019»	2019	Грамота за активное участие.
1.Корохова Г. Ю. 2.Трохимчук Н. О. 3. Губачева В. В. 4 Козлова Л. Л. 5.Потапова Л. В. 6. Храмцова А. М. 7Середа Т.П. 8. Богданова А.П. 9. Васильева В.А. 10. Моисеева М. И. 11. Рыжинская Е.В. 12. Зинурова Л.И. 13. Корнийчук В.Н.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», г. Мегион. Акция	IV Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	2020	Благодарность за активное участие.

14. Силянкова Н. А. 15. Игошина Е. П. 16. Гордиевская Елена Викторовна 17. Шишкина Ольга Викторовна				
Шаландина Татьяна Леонидовна	фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первый шаг к ГТО» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первый шаг к ГТО» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	Ноябрь 2019	Благодарнос ть
Козлова Любовь Леонидовна	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2019»	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2019»	2019	Козлова Любовь Леонидовна
	Муниципальное автономное ДОУ «Детский сад №2 «Рябинка»	В семейном круге «У самовара» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	февраль 2020	Козлова Любовь Леонидовна
	Региональный конкурс «Моя Югра»	Мастер-класс «Украшение пасхального яйца» Техника «Декупаж»	Апрель 2020	Диплом Победитель 1 место
Потапова Людмила Владимировна	ДС «Умка»	Трансляция лучших практик по вопросам духовно – нравственного образования и воспитания на городском методическом объединении «Истоки» с темой «Семейная гостиная. Традиции моей семьи».	Февраль 2020	Потапова Людмила Владимиров на
Середа Т.П.	Г. Мегион МАДОУ ДС№3 «Ласточка»	Городские соревнования по шахматам «Маленькая ладья»	2020	Благодарнос ть за подготовку воспитанник а.
	Окружной конкурс «Золотое достояние России,	Окружной конкурс «Золотое достояние России,	2019	Диплом III место
Середа Т.П. Богданова А.П.	МАУ «Экоцентр»	В рамках открытого городского фестиваля «Мастера и ремёсла»	2020	Благодарнос ть за

		Конкурс рисунков «Народные костюмы»		подготовку воспитанник а
	МАУ «Экоцентр»	Городской конкурс «Радуга истоков»	2019	Сертификат участника
Васильева Валентина Александровна	МБУ «ЦБС» г.Мегион	Память нашей Победы	2020	Благодарнос ть за участие в Библионочь 2020
	МБЦ «ЦБС» г.Мегион	Конкурс фотографий «Любимая книга нашей семьи»	2019	Благодарнос ть за участие
Рыжинская Елена Владимировна	Весенняя сессия молодых педагогов города Мегиона	Наставничество, как эффективная форма работы с молодыми педагогами.	2019	Сертификат участника
	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПЕДТЕСТ». Профессиональное тестирование	Профессиональное тестирование в номинации: «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	2019	Сертификат участника
	Региональной видео- конференц-связь УГИБДД УМВД России по ХМАО- Югре.	«Инновационные формы деятельности отрядов ЮИД в Югре»	2020г	Сертификат участника
Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «По страницам сказок»	Сборник Новогодних сказок.	21.03. 2019	Диплом Лауреата 1 степени ДП – О №42651
	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2020»	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2020»	2020г	Грамота за активное участие.
Силянкова Наталья Алексеевна	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», г. Мегион.	Библионочь 2020 «Память нашей победы»	Май 2020	Благодарнос ть

<b>Международный уровень</b>				
Корохова Галина Юрьевна	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	15 октября 2019	Диплом II степени, за участие в мероприятии.
	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	Приобщение детей к культурному наследию	02 ноября 2019	Диплом II степени, за участие в мероприятии.
Губачева Венера Валериевна	Совушка. Портал для целеустремленных натур Международная викторина для дошкольников.	«Социокультурные истоки»	25.11. 2019	Благодарственное письмо.
Козлова Любовь Леонидовна	Международный образовательный портал Маам	Досуг «Семейные традиции»	12 февраля 2020	Свидетельство о публикации
	Международный образовательный портал Маам	Конкурс «Лучший конспект»	13 февраля 2020	Диплом участник
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Участие в деятельности экспертного совета	15 февраля 2020	Сертификат активное участие
Храмцова Анна Михайловна.	Совушка. Международная викторина для дошкольников	«Социокультурные истоки».	25 ноября 2019	Благодарственное письмо
Серета Татьяна Петровна	Международный образовательный портал Маам	План по самообразованию «Использование активных форм взаимодействия педагогов с родителями в условиях ДОУ	2019	Свидетельство о публикации
	Образовательный портал «Солнечный свет»	Методическая разработка «Использование блоков «Дьенеша» для развития математических	2019	Свидетельство о публикации

		представлений у детей дошкольного возраста»		
	Образовательный портал «Солнечный свет»	Публикация статьи Сказка «Заколдованная принцесса»	2019	Свидетельство о публикации
	На страницах электронного периодического издания «Смотр талантов»	«Конкурс чтецов»	2020	Сертификат участника.
	Международный образовательный Маам	Публикация ООД на тему «Защитники земли русской»	2019	Свидетельство о публикации
Богданова А.П.	Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Лэпбук, применение в профессиональной деятельности» работа «Сказка и финансы»	2019	Диплом I место
	Образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс «Лэпбук своими руками»	2019	Диплом II место
	СМИ «Инфоурок»	«Методическая разработка» Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка считать деньги»	2020	Сертификат о публикации
	Образовательный портал «Солнечный свет»	Публикация статьи «Экономика и дети»	2020	Свидетельство о публикации
Васильева Валентина Александровна	Совушка Международная викторина для дошкольников	Социокультурные истоки	02.11.2019	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Моисеева Мария Ивановна	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	16 октября 2019	Диплом II степени, за участие в мероприятии.
	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников	2020	Диплом III степени, за участие в мероприятии.

	педагогических специальностей.			
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Исследовательские и научные работы; проекты. «Дружба начинается с улыбки».	2020	Диплом II степени, за участие в мероприятии.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный интернет-олимпиады «Дошкольное образование ФГОС»	2020	Грамота 1 место, за участие в мероприятии
Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	Конкурс ЛЭП буков «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	15 октября 2019	Диплом II степени, за участие в мероприятии.
	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	Приобщение детей к культурному наследию	02 ноября 2019	Диплом II степени, за участие в мероприятии.
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	«Конкурс стихотворений» по пожарной безопасности.	15.09.2019г	Диплом 1 место ТК1170381
Гордиевская Елена Викторовна	Международный конкурс педагогического мастерства.	В номинации: "Взаимодействие ДОУ и семьи" Тренинг с родителями. "Кризис 3 лет".	05.12.2019.	Диплом 1 - место
		В номинации: "Мастер - класс" Совместное занятие с родителями "Доброе слово в семье".	20.11.2019.	Диплом - 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Корохова Галина Юрьевна	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина	«Путешествие по сказкам»	16 ноября 2019	Диплом руководителя №РТ11-02661- (Диплом №РТ10-0261

				- Бережнева Ксения Валерьевна – 1 место)
Корохова Галина Юрьевна	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПЕДТЕСТ». Профессиональное тестирование	Профессиональное тестирование в номинации: «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	13.11.2019	Диплом №РТ719-40936. Победитель (3 место).
Трохимчук Наталья Олеговна.	ПЕДЖУРНАЛ 2019. Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя».	Название работы: «Проект ХМАО»	октябрь 2019	Сертификат участника.
Шаландина Татьяна Леонидовна	Всероссийский конкурс «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Всероссийский конкурс «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	09 декабря 2019	Диплом №4499-406379 1 место
Козлова Любовь Леонидовна	Всероссийского СМИ «Время Знаний»	Является членом экспертного совета	февраль 2020	Свидетельство участника
Храмцова Анна Михайловна	«Радуга Талантов»	Основы педагогического мастерства	Октябрь 2019»	дипломом победителя (III степени) № 660672
Середа Татьяна Петровна	Всероссийский творческий конкурс "Смотр талантов»	Лауреат " Номинация: "Педагогические проекты" Работа: "Проект информационно-познавательный "Семья"	2019	Диплом Лауреата
	Международный образовательный Маам Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»,	Конспект активного занятия с родителями старшей группы по программе «Социокультурные истоки»	2019	Диплом участника
Богданова А.П.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	2020	Диплом II место
	Международный портал «Цифровая педагогика р.ф»	Всероссийская олимпиада «Формы работы с семьёй в ДОО»	2020	Диплом I место
	Международный образовательный Маам	За активную работу по распространению и	2020	Свидетельство о распространении

		обобщению педагогического опыта		ения педагогического опыта
	Международный образовательный Маам	Конспект открытого занятия в подготовительной группе, сюжетно—ролевая игра «Банк»	2020	Свидетельство о публикации
Васильева Валентина Александровна	«ФГОС ДО»	Название олимпиады: «Компьютерная грамотность педагога»	07.07.2019	Диплом 1 место
Моисеева Мария Ивановна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс. Лэпбук «Финансовая грамотность».	2020	Грамота 1 место, за участие в мероприятии
	Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	«Международная викторина для дошкольников». Подготовка к школе, окружающий мир	2020	Благодарственное письмо за участие.
Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина	«Путешествие по сказкам»	16 ноября 2019	Диплом
	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПЕДТЕСТ». Профессиональное тестирование	Профессиональное тестирование в номинации: «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	13.112019	Диплом №РТ719-40936. Победитель (3 место).
Зиннурова Л. И.	Участник экспертного совета	Всероссийского СМИ «Время Знаний».	декабрь 2019	Свидетельство участника экспертного совета
	Сертификат члена жюри международного педагогического конкурса на портале МААМ.ru.	Конкурс на портале МААМ.ru.	декабрь 2019	Сертификат члена жюри
	Фестиваль «Радуга истоков»	Фестиваль «Радуга истоков»	Ноябрь 2019	Сертификат за участие



	Всероссийское педагогическое издание «Педагогика»	Всероссийский конкурс «Педагог ДОО – это призвание»	01.09. 19г.	Диплом ДД №144 76
Гордиевская Елена Викторовна	Всероссийская блиц - олимпиада "Время знаний".	"Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО".	Июнь 2019	Диплом - 3 место
	Всероссийский сайт «Для педагога»	«Самообразование педагога - главный ресурс повышения профессионального мастерства».	14.06.2019.	Свидетельство
	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования.	«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции».	29.04.2020	Удостоверение участника

#### Достижения воспитанников

Группы	Творческие конкурсы, спортивные соревнования, интернет-олимпиады (название), конференции и т.д.	Кол-во участвовавших	ФИО победителей, призёров
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Крепыш», Корохова Галина Юрьевна. Трохимчук Наталья Олеговна.	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	1	Диплом №РТ10-0261 - Бережнева Ксения Валерьевна – 1 место
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Колобок»,.	Творческий конкурс детского сада «Мастерская Деда Мороза»	2	Диплом и Грамота – Вязовиков Сергей; Исупов Денис.
	МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр». конкурс рисунков «Народные костюмы»	3	Диплом участника Дикаев Дени, Хатипова Лиза, Устилимова Карина.
	Конкурс по ПДД «Будь виден в темноте»		Устилимовы Лиза и Карина – 2 место Барановы Антон и Александр - участник
Губачева Венера Валериевна	Международная викторина «Социокультурные истоки»	2	Диплом 3 степени – Хатипова Лиза.

			Диплом 1 степени – Устилимова Лиза.
ГОРН «Любознайка» «Гномики» Шаландина Т.Л.	Туристический слёт среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегиона «В поисках сокровищ»	14	Участие
ГОРН «Любознайка», «Гномики», «Пчёлка», ГКН «Теремок» Шаландина Т.Л.	г. Мегион. Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2019»	12	Участие
ГОРН «Любознайка» «Гномики» «Теремок» Шаландина Т.Л.	Спортивные состязания «Весёлые старты» с 1-классниками МБОУ СОШ №2	14	Участие
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет «Любознайки», Козлова Любовь Леонидовна. Потапова Людмила Владимировна	Конкурс чтецов «К живым огням родного очага», посвящённом Международному году языков коренных народов.	1	Диплом 2019г Заложук Артём
	Муниципальный творческий конкурс «Защитим лес от пожара»	3	Диплом 2019г Кыкина Милолика Сеферов Мурад Сбоев Владик
	I Открытого Фестиваля Дружбы Народов «Под солнцем едины»	1	Грамота 2020г Сливкина Катя
	Городские соревнования по шахматам «Маленькая ладья»	2	Грамота участие 2020г Мустафина Вика Ахмедзянов Даниил
	МАДОУ ДС№6 «Буратино» В творческой выставке новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1	Диплом 2020г участие семье Ходак Ксении
	Всероссийская викторина на сайте «Совушка» по социокультурным истокам	5	Дипломы участников 1
Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Колобок» Храмцова Анна Михайловна	Муниципальный конкурс рисунков «Народные костюмы»	2	Диплом участника
	Международная викторина для дошкольников «Социокультурные истоки».	3	I место I место II место
	Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья» 2019	1	Диплом победителя
	XVII соревнования Губернаторских состязания ХМАО – Югры среди детей дошкольных образовательных учреждений.	4	Участие
	Конкурсы на уровне ДОУ «Занимательная математика» «Волшебная мастерская Деда Мороза»	3 2	Участие Диплом победителя

	ОГИБДД МВД России по городу Мегиону Конкурс плакатов «Дорога и дети». Конкурс светоотражающих элементов «Стань заметнее в темноте»	2 6	Участие  II место Участие
	Активное участие в акциях «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Дорога и дети», «Пристигни самого дорогого. Пристегнитесь сами!», «Дарите книги с любовью», «Спасти и сохранить».		
ГОРН «Гномики» от 6 до 8 лет Середа Т.П. Богданова А.П.	МАУ «Экоцентр», конкурс рисунков «Народные костюмы»	3	Диплом I степени Рыбкина Анна Диплом II степени Каримова Аделина Федяев Фёдр – диплом участника
	БУ ХМАО- Югра «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий. Акция «Защити лес от пожара»	5	Дипломы участника Бибулатова Кумсият Каримова Аделина Ольнев Дима Рыбкина Анна Денисова Алиса
	Г. Мегион МАУ ДС №3 «Ласточка» Городские соревнования по шахматам «Маленькая ладья»	1	Диплом участника
ГОРН для детей 5-6 лет «Пчелка» Васильева Валентина Александровна (Куратор)	«Новое поколение», Международный конкурс рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов, посвященного Году российского кино, название работы: «Любимый герой сказки»10.09.2019	1	Диплом Лауреат 1 степени Пудовкин Данил. СМИ: ЭЛ №ФС 77-71621 Дп-О № 71242
	«Совушка», Международная викторина для дошкольников «Социокультурные истоки» 25.11.2019	1	Диплом. Хамадулина Азалия Приказ №28. Протокол № 20.19.4/12
ГОРН для детей 5-6 лет «Пчелка» Васильева Валентина Александровна Воробьева Татьяна Александровна	Городской конкурс детского творчества «Мисс маленькая- Югорчаночка- 2019» декабрь	1	-Диплом за участие Алиева Злата, декабрь 2019
	МАУ ДО «ДЮСШ» «Вымпел» по специальной физической подготовке «Новогоднее конфетти»	1	-Грамота I место. Алиева Злата
	МАУ ДО «ДЮСШ» «Вымпел» по специальной физической подготовке «Новогоднее конфетти»	1	-Грамота 2 место, Хамадулина Азалия
	В рамках X открытого городского фестиваля «Мастера и ремёсла», МАУ «ЭКОЦЕНТР» 2020	1	Диплом участника Васильева Юля,

	В рамках X открытого городского фестиваля «Мастера и ремёсла», МАУ «ЭКОЦЕНТР» 2020	1	Диплом участника Сали Максим
	За участие во всероссийском дне бега «КРОСС НАЦИИ-2019»	2	Грамота. Габитов Тимур, Сурженко Милана
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Солнышко», Моисеева Мария Ивановна Рыжинская Елена Владимировна	Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система», г.Мегион. Конкурс фотографий «Любимая книга нашей семьи».	5	Варова Валерия Михайловна, призер
	Всероссийский творческий конкурс «Совушка» подделка на 8 марта	4	Алабугина Ксения Александровна, призер.
	Конкурс светоотражающих элементов «Засветись на дороге».	14	
Моисеева Мария Ивановна	Международная викторина для дошкольников «Совушка». «Социокультурные истоки».	1	Рыбкина Мария, диплом 1 степени. 2019г.
	«Международная викторина для дошкольников». «Совушка». Подготовка к школе, окружающий мир.	1	Гановичева Василиса, участие 2020г.
«Теремок» 6-8 лет. Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	1	Диплом №РТ10-0261 - Бережнева Ксения Валерьевна – 1 место
	Всероссийский конкурс (9 мая- День Победы)	1	Асгадинов Ибрагим Диплом 1 место 25.05 2020 г.№094803
	Международная викторина для дошкольников по истокам «Совушка»	12	Дипломы за участие
	«Кросс Нации-2020»	2	Дипломы за участие
	Всероссийская олимпиада «В мире русских народных сказок»	1	Асгадинов Ибрагим 1 место серия ДР №6347от 01.09.19 г
	Международная олимпиада «Правила дорожного движения»	1	Шубаров Георгий 1 место серия ДР №6348 от 01.09.19 г.
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Почемучки» Силянкова Наталья Алексеевна Игошина Елена Павловна	Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система», г. Мегион. Библионочь 2020 «Память нашей победы»	6	Благодарность 1.Салимов Ильяс 2.Уляшев Марк 3.Гарипова Рината 4.Шалдаев Николай 5.Каримов Дамир 6.Александрова Вероника
	Муниципальное автономное учреждение «Централизованная библиотечная система», г. Мегион. Семейный месяц в Югре «Наша дружная семья»	1	Диплом участника Каримов Дамир

ГОН для детей от 2 до 3 лет «Ягодки» Гордиевская Е.В.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по сказкам Бажова «Серебряное копытце». Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по сказкам Бажова «Серебряное копытце».	2	Диплом № 01503355 Степаненко Валерия - 2 место Диплом № 015033488 Ходак Ксения - 1 место
«Ладушки» 2-3 года. Шишкина О.В.	Муниципальное автономное учреждение. «Выставка новогодних поделок»	13	участники
	«Выставка по бизбордам	2	участники

### Педагоги, имеющие публикации в 2019 – 2020 учебном году

Квалификационная категория педагогов	Ф.И.О. педагога	Название статьи, печатное издание	Адрес статьи
Высшая	Шаландина Татьяна Леонидовна	«Путешествие на планету «Здоровье»	<a href="http://Завуч.рус/publication/237789">http://Завуч.рус/publication/237789</a>
1 категория	Козлова Любовь Леонидовна	Досуг «Семейные традиции» 12 февраля 2020	Международный образовательный портал Маам
Первая квалификационная категория	Храмцова Анна Михайловна	Публикация в социальной сети работников образования – nsportal.ru Деловая игра для педагогов дошкольного образования «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»	<a href="https://nsportal.ru/node/4089652">https://nsportal.ru/node/4089652</a>
		Публикация в социальной сети работников образования с nsportal.ru сценарий семейного конкурса «Домашний театр».	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/26/stsenariy-semeynogo-konkursa-domashniy-teatr">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/26/stsenariy-semeynogo-konkursa-domashniy-teatr</a>
		Публикация в социальной сети работников образования - nsportal.ru мастер – класс «Изготовлению кукол-вертушек»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/26/master-klass-izgotovleniyu-kukol-vertushek">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/26/master-klass-izgotovleniyu-kukol-vertushek</a>
		Публикация в социальной сети работников образования - nsportal.ru консультация для воспитателей «Организация и оформление развивающей предметно-пространственной среды в группе для театрализованной деятельности».	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/konsultatsiya-dlya-vospitateley">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/konsultatsiya-dlya-vospitateley</a>

		<p>Публикация в социальной сети работников образования - nsportal.ru дополнительная образовательная программа «Мир театра».</p> <p>Публикация в социальной сети работников образования - nsportal.ru Викторина для педагогов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-mir-teatra-sostavitel">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-mir-teatra-sostavitel</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/10/viktorina-dlya-pedagogov-ekonomicheskoe-vospitanie-doshkolnikov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/10/viktorina-dlya-pedagogov-ekonomicheskoe-vospitanie-doshkolnikov</a></p>
1 категория	Васильева Валентина Александровна	Собственную методическую разработку на тему: Программа дополнительного образования по духовно нравственному воспитанию «Идем дорогой добра»	Свидетельство о публикации «Педагогический альманах» №17543 26.08.2019
соответствие	Моисеева Мария Ивановна	Краткосрочный проект «Моя семья»	<a href="https://solncesvet.ru/publikacija-statej-na-sajte/">https://solncesvet.ru/publikacija-statej-na-sajte/</a>
		Консультация для родителей «Финансовая грамотность»	<a href="https://edutime.ru/yandexpay/payment.html?type=pub&amp;id=118849">https://edutime.ru/yandexpay/payment.html?type=pub&amp;id=118849</a>
		«Средства приобщения детей к истокам русской народной культуры»	<a href="https://www.maam.ru/users/570593">https://www.maam.ru/users/570593</a>
		Картотека словесных речевых игр	
		Консультация «Пальчиковые игры»	
		Проект «Дружба начинается с улыбки»	
Высшая Первая	Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Публикация в социальной сети работников образования Открытое занятие для родителей «Сказочное путешествие по истокам» Развлечение «Святки – колядки», вечерние посиделки «Мои любимые бабушка и дедушка»	Сайт maam.ru
Высшая Первая	Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Публикация в социальной сети работников консультаций «Преимственность технологий и содержания образования в реализации программы «Социокультурные истоки» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Буклет для родителей «Советы родителям по организации душевного семейного чтения» Публикация в социальной сети работников образования план работы «ЮИД»	Сайт portal.ru

Первая	Гордиевская Елена Викторовна	Номинация «Игры, игрушки». Конкурсная работа: «Роль игры в сенсорном развитии ребенка». Диплом - участника.	Сайт Всероссийского педагогического общества "Доверие". 02.12.2019
--------	------------------------------------	---	--

**Информация о повышении уровня самообразования педагогов (КПК, вебинары)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название курсов, организаторы курсов	Дата прохождения
1	Корохова Галина Юрьевна, воспитатель	Корпорация «Российский учебник» ЛЕКТА. Курсы «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников». Сертификаты: Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе, 1 час. Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинка в экономику», 1 час. Контроль, 1 час	2020
2	Трохимчук Наталья Олеговна, воспитатель	Свидетельство участника вебинара. РОСКОНКУРС.РФ. Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	21 октября 2019
3	Губачева Венера Валериевна	Повышение квалификации. ООО «Высшая школа администрирования». Тема: «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	12.03.2020 – 23.03.2020г
		Повышение квалификации. Образовательный центр «Каменный город». Г.Пермь. Тема: «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ »	
		Серия вебинаров ВОО «Воспитатели России»	
4	Шаландина Татьяна Леонидовна Инструктор по физической культуре	Удостоверение «Иновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	прель 2020г
		Удостоверение «Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста»	20-24 января 2020 г
		Удостоверение «Реализация комплекса ГТО в образовательных учреждениях»	Январь 2020
5	Козлова Любовь Леонидовна, воспитатель	Сертификат о прохождении курса вебинаров «Воспитатели России» №Е - 25848	09.03.2020
		Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» №2957937331	15.02.2020
6	Потапова Людмила Владимировна, воспитатель	Сертификат участника вебинара «Повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста и внедрение раздельного сбора отходов в ДОО».	19.09.2019
		Сертификат участника вебинара «Образование в семье: сказка и книга в жизни ребенка»	27.02.2019
		Сертификат участника вебинара «Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольников и младших школьников»	11.04.2019

		Благодарность за участие в 4 Всероссийской акции «Дарите книгу с любовью»	2020
		Сертификат о прохождении курса вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации	09.03.2020
7	Храмцова Анна Михайловна	«Северо – Кавказский институт дополнительного образования» «Организация театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	2019г.
		«Высшая школа администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч.	2020 г.
		Прослушала курс вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Управление ДОО; современные требования».	
8	Богданова Анастасия Петровна, воспитатель	Корпорация «Российский учебник» ЛЕКТА. Курсы «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников». Сертификаты: Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе, 1 час. Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинка в экономику», 1 час. Контроль, 1 час.	12.02.2020
		Свидетельство участника вебинара. «Диагностика познавательного развития детей дошкольного возраста.	27.04.2020
		АНО ОЦ Каменный город «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	2020
9	Середа Татьяна Петровна, воспитатель	Сертификат о прохождении курса вебинаров Е- 49929	2020
10	Васильева Валентина Александровна	Сертификат участника вебинара, ООО «Бином. Лаборатория знаний» Повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста . 2 часа.	19.09.2019



		Сертификат. Корпорация «Российский учебник» ЛЕКТА. Курсы «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников». Сертификаты: Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе, 1 час. Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинка в экономику», 1 час. Контроль, 1 час	№ 807099358 от 12.02.2020 № 228817293 от 12.02.2020 №669124802 от 12.02.2020
11	Моисеева Мария Ивановна	Издательство «Просвещение» сертификат участника. Готовимся к школе с «Перспективой»: диагностика сформированности речевых умений дошкольников. 2 часа	29 ноября 2019
		Издательство «Бином» сертификат участника технология «От звука к букве – инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности детей 2-5 лет. 2 часа	4 сентября 2019
		Издательство «Просвещение» сертификат участника. Методическая онлайн-консультация, профессиональное выгорание: как предотвратить. 2 часа	4 декабря 2019
		Издательство «Просвещение» сертификат участника. ФГОС ДО: развитие детей средствами театра. 2 часа	23 октября 2019
		Издательство «Бином» сертификат участнику учебно-методического семинара. «Твори! Придумывай! Создавай! Как читать сказки и развивать креативное мышление». 4 часа.	23 апреля 2020
		Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Сертификат о прохождении курса вебинаров	9 марта 2020
		Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Сертификат. Приняла участие в 7 в Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».	2020
		Издательство «Бином» сертификат участника Вебинара. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». 2 часа.	28 апреля 2020
		Корпорация «Российский учебник» ЛЕКТА. Курсы «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников». Сертификаты: Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе, 1 час. Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинка в экономику», 1 час. Контроль, 1 час	2020
12	Рыжинская Елена Владимировна	Корпорация «Российский учебник» ЛЕКТА. Курсы «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников». Сертификаты:	Февраль 2020

		Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе, 1 час. Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинка в экономику», 1 час.	
		ВОО Воспитатели России. Курс вебинаров.	Март 2020
		Образовательный центр «Каменный город» Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» 72ч.	Апрель 2020
		Образовательная платформа ЛЕКТА. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования.	Апрель 2020
13	Корнийчук Валентина Николаев	Корпорация «Российский учебник» ЛЕКТА. Курсы «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников».	2020
		Сертификат «Инновационные формы деятельности отрядов ЮИД в Югре»	05.02.2020 г.
14	Зиннурова Лариса Ивановна Корнийчук Валентина Николаевна	Свидетельство участника вебинара. РОСКОНКУРС.РФ. Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	21 октября 2019
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».	Апрель 2020
15	Силянкова Наталья Алексеевна	Повышение квалификации Курс вебинаров (10 вебинаров) «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Март 2020
		VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	05.05.2020
		Учебно-методический вебинар «Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению» «БИНОМ. Лаборатория знаний»	15.04.2020
		Курс повышения цифровой компетенции по программе «Основы информационной безопасности» Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО-Югры Югорский	30.04.2020

		научно-исследовательский институт информационных технологий.	
		Учебно-методический вебинар «Экологическое образование дошкольников: современные подходы» «БИНОМ. Лаборатория знаний»	09.04.2020
		Учебно-методический вебинар «Развитие познавательного-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО» «БИНОМ. Лаборатория знаний»	09.04.2020
		Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции» УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	29.04.2020
		Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов» АО «Издательство «Просвещение» Г.Москва	27.04.2020
		Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» РФ Федеральный журнал «Профессия Воспитатель» Г.Новосибирск	12.05.2020
		Вебинар для лидеров образовательных организаций по теме: «Маркетинг платных образовательных услуг» «СОВУШКА. СОВИАР 2.0»	26.05.2020
16	Гордиевская Елена Викторовна	Удостоверение о ПК ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».  Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификаты: «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста». «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». «Адаптация к ДОУ. Работа с родителями». Всероссийские вебинары. Сертификаты участника: «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий». «Приемы проведения развивающих занятий с	с 17.03 по 27.03.2020  11.11.2019  20. 09.2019  05. 12. 2019  20.05.2020

		<p>малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий».</p> <p>«Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы».</p> <p>«Воспитатели России» Сертификат участника: «Актуальные проблемы дошкольного образования»</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет»</p> <p>АНО ДПО «Каменный город» по программе «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».</p>	<p>13.05.2020</p> <p>27.05.2020</p> <p>Март 2020</p> <p>с 11.03. по 08.04. 2020</p> <p>с 11.03. по 08.04.2020</p>
17	Шишкина Ольга Викторовна	<p>ВОО Воспитатели России.</p> <p>Курс вебинаров.</p> <p>Центр «Каменный город». Переподготовка по курсам «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» 72 часа</p>	<p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p>